

# **В помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений**

**(МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО)**

## **ФГОС дошкольного образования**



**Утвержден приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации от  
17 октября 2013 г. № 1155**

**Составила методист  
управления образования  
по дошкольному  
образованию Л.Р.Волдавина**

**Лениногорск, 2015**

## **Каждый педагог дошкольной образовательной организации должен руководствоваться следующими нормативными документами:**

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Татарстан;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ;
- Закон РФ от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон РТ от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ДО;
- Закон РТ от 08.07.1992 № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Закон Республики Татарстан от 12 января 2013 года №1-ЗРТ «Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662р);
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Постановление Кабинета Министров РТ от 25 октября 2013 г. № 794 «Об утверждении государственной программы "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»;
- Устав дошкольного образовательного учреждения.



# ***Стандарт преследует следующие цели:***

- **Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;**
- **Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;**
- **Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.**

# ***Стандарт решает следующие задачи:***

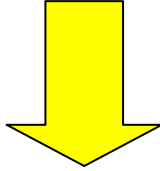
- **Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);**
- **Сохранения и поддержки индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка;**
- **Формирования общей культуры;**
- **Обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования;**
- **Формирования социокультурной среды;**
- **Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;**
- **Обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;**
- **Определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия.**



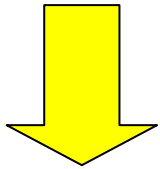
***Для успешной реализации  
Программы должны быть  
обеспечены следующие психолого-  
педагогические условия:***

- **Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников;**
- **Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;**
- **Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми;**
- **Поддержка педагогов положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу;**
- **Поддержка инициативы и самостоятельности детей;**
- **Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности;**
- **Защита детей от всех форм физического и психического насилия;**
- **Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка.**

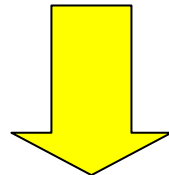
**ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**



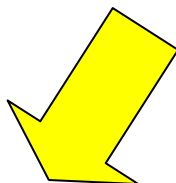
**СОВМЕСТНО С ПЕДАГОГОМ-  
ПСИХОЛОГОМ**



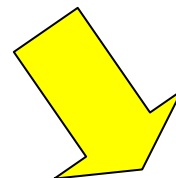
**ТОЛЬКО С СОГЛАСИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)!!!**



**ДЛЯ РЕШЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ**



**ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**



**ОПТИМИЗАЦИИ  
РАБОТЫ С ГРУППОЙ  
ДЕТЕЙ**



**ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ВИДЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРЫЕ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ УРОВНЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

**К ЦЕЛЕВЫМ ОРИЕНТРАМ ОТНОСЯТСЯ:**

- ИНИЦИАТИВНОСТЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ;**
- РЕБЕНОК УВЕРЕН В СВОИХ СИЛАХ, ОТКРЫТ ВНЕШНЕМУ МИРУ, ПОЛОЖИТЕЛЬНО ОТНОСИТСЯ К СЕБЕ И ДРУГИМ;**
- РЕБЕНОК ОБЛАДАЕТ РАЗВИТЫМ ВООБРАЖЕНИЕМ, УМЕЕТ ПОДЧИНЯТСЯ ПРАВИЛАМ И СОЦИАЛЬНЫМ НОРМАМ**
- ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ РЕБЕНКА;**
- РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ;**

**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ**  
ВЫСТУПАЮТ ОСНОВАНИЯМИ  
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО  
И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ. ПРИ СОБЛЮДЕНИИ  
ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
НАСТОЯЩИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ  
ПРЕДПОЛАГАЮТ **ФОРМИРОВАНИЕ У**  
**ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
**ПРЕДПОСЫЛОК УЧЕБНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЭТАПЕ**  
ЗАВЕРШЕНИЯ ИМИ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ.